

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.9. Традиционные и инновационные технологии социальной работы**

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в  
социальной работе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	152
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.04.02  
Социальная работа.

Автор Е.Г. Копалкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

### 1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у будущего магистра социальной работы компетенций по проблемам методологии технологий социальной работы.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	З. знать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы У. уметь разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы Н. владеть навыками разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	152
Всего часов	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общие вопросы методологии прикладной социальной работы	11	2	2	30		Тест № 1 по теме 1-2
2	Методологические уровни анализа технологий социальной работы	11	3	3	30		Доклады
3	Концепции и модели технологизации социальной работы	11	3	3	30		Тест № 2 по теме 3-4
4	Методология проектирования частной технологии социальной работы	11	3	3	30		
5	Методологические проблемы развития практики социальной работы	11	3	3	32		Индивидуальное творческое задание
	<b>ИТОГО</b>		14	14	152		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Общие вопросы методологии прикладной социальной работы	Подходы к определению социальных технологий, к определению их объекта и предмета. Сущность и особенности технологического подхода в социальной работе. Возможности технологического воздействия в практике социальной работы. Социально-технологическая специфика социальной работы. Специфика и особенности социальных технологий и технологий социальной работы. Функции и уровни технологий социальной работы. Метатехнологии, мезотехнологии, микротехнологии: формы и специфика их проявлений в рамках социальной работы. Принципы технологии социальной работы. Целеполагание в социальной работе.
	Методологические уровни анализа технологий социальной работы	Сущность и классификация научных методов, их роль в практике социальной работы. Общенаучные методы в практике социальной работы. Всеобщий философский подход и основные частные (специальные) методы, применяемые в практике социальной работы. Метод научной абстракции, метод анализа и синтеза, индукции и дедукции, единство общего и особенного, исторический метод, восхождения от простого к сложному, единства количественного и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		качественного, генетический метод, конкретно-социологический, метод аналогии, формализации и др. Системно-структурный или структурно-функциональный метод. Системный подход к организации социальной работы и выбору ее технологий. Частные специальные научные методы в социальной работе.
	Концепции и модели технологизации социальной работы	Необходимость и причины технологизации социальной деятельности. Особенности технологизации социальной работы. Проблемы технологизации процессов социальной работы. Модели технологии социальной работы: психодинамическая, поведенческая, экзистенциально-гуманистическая, коммуникативная, системно-ориентированная, социолого-ориентированная, психолого-ориентированная, комплексная, социально-радикальная модель. Современные парадигмы, теории и модели практики социальной работы. Методология научного познания и социальных изменений в практической социальной работе. Прикладные теории социальной работы. Взаимосвязь теории и практики социальной работы.
	Методология проектирования частной технологии социальной работы	Многообразие социальных технологий и критерии их классификации. Специфика классификации технологий в социальной работе. Комплексно-ориентированные технологии социальной работы, функциональные и частные технологии социальной работы. Технологии социальной работы как профессионального вида деятельности, как науки и как учебной дисциплины. Междисциплинарные методы и технологии социальной работы. Организационно-распорядительные, психолого-педагогические, управленческие, социально-экономические, социологические и др. Характеристика основных методов управления (прогноз, регламентация, планирование, проектирование, социальное программирование, анализ, контроль, оценка эффективности и др.). Технологии группового решения проблем в социальном управлении. Технологии программно-целевого проектирования.
	Методологические проблемы развития практики социальной работы	Научно-методические основы социального обслуживания. Становление и проблемы развития подсистем социального обслуживания семьи и детей, пожилых и инвалидов, молодежи и др. категорий граждан. Проблемы развития практики социальной работы в различных сферах жизнедеятельности (здравоохранение, образование, пенитенциарная система и др.). Основные тенденции в развитии сети учреждений социального обслуживания. Современные проблемы развития практики и инновационных технологий социальной работы. Социальные инновации: проблемы, перспективы. Методологические основания модернизации отечественной практики социальной работы.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар 1-2. Общие вопросы методологии прикладной социальной работы. Тест № 1 по теме 1-2
2	Семинар 3-6. Методологические уровни анализа технологий социальной работы. Доклады
3	Семинар 7-8. Концепции и модели технологизации социальной работы. Тест № 2 по теме 3-4
5	Семинар 9-15. Методологические проблемы развития практики социальной работы. Индивидуальное задание

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Общие вопросы методологии прикладной социальной работы	ОПК-4	З.знать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы  У.уметь разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы  Н.владеть навыками разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Тест № 1 по теме 1-2 Тест № 1 а по теме 1-2	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла; неправильный ответ - 0 баллов (10)
2		ОПК-4	З.знать методы и приемы	Тест № 1 по теме 1-2	Каждый правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.уметь разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Н.владеть навыками разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>		<p>ответ на вопрос оценивается в 2 балла; неправильный ответ - 0 баллов (10)</p>
3	2. Методологические уровни анализа технологий социальной работы	ОПК-4	<p>З.знать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.уметь разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Н.владеть навыками разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки</p>	Доклады	<p>Критерии оценивания: своевременность выполнения – 4 балла; качество устной подачи материала – 6 балла; качество мультимедийной презентации (соответствие требованиям оформления видеопрезентаций, полнота и достаточность представленных в ней сведений) – 10 балла; полнота представленной в докладе информации, ее соответствие теме доклада – 10</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		баллов. (30)
4	3. Концепции и модели технологизации социальной работы	ОПК-4	<p>З.знать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.уметь разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Н.владеть навыками разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	Тест № 2 по теме 3-4 Тест № 2 а по теме 3-4	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла; неправильный ответ - 0 баллов (10)
5		ОПК-4	<p>З.знать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.уметь разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	Тест № 2 по теме 3-4 Тест № 2 б по теме 3-4	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла; неправильный ответ - 0 баллов (5)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Н.владеть навыками разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>		
6		ОПК-4	<p>З.знать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.уметь разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Н.владеть навыками разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	Тест № 2 по теме 3-4 Тест №2 в по теме 3-4	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла; неправильный ответ - 0 баллов (5)
7	5. Методологические проблемы развития практики социальной работы	ОПК-4	<p>З.знать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.уметь</p>	Индивидуальное творческое задание Индивидуальное творческое задание 1	Каждое правильно выполненное задание оценивается до 10 баллов. Частично правильное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Н.владеть навыками разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>		<p>задание до 5 баллов; неправильно выполненное задание 0 баллов. Всего за работу до 30 баллов. (15)</p>
8		ОПК-4	<p>З.знать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.уметь разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Н.владеть навыками разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Индивидуальное творческое задание Индивидуальное творческое задание 2</p>	<p>Каждое правильно выполненное задание оценивается до 10 баллов. Частично правильное задание до 5 баллов; неправильно выполненное задание 0 баллов. Всего за работу до 30 баллов. (15)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Неправильный ответ на вопросы - 0 баллов.

**Компетенция: ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы**

Знание: знать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

1. Виды и уровни социальной адаптации.
2. Виды и уровни социальной реабилитации.
3. Виды социальной экспертизы.
4. Виды услуг в рамках социального обслуживания.
5. Виды федеральных и региональных социальных программ социальной поддержки различных категорий уязвимых граждан.
6. Групповой метод, история создания и назначение в социальной работе.
7. Инновационный процесс в социальной работе, элементы и этапы.
8. Классификация социальных технологий.
9. Комплексный план социальной профилактики.
10. Медико-социальные методы в социальной работе.
11. Междисциплинарные технологии социальной работы.
12. Методы и мероприятия социальной профилактики.
13. Методы и приемы групповой социальной работы.
14. Методы индивидуальной и групповой терапии.
15. Методы психосоциальной коррекционной работы.
16. Методы социальной диагностики.
17. Модели и формы экспертного заключения.
18. Модели технологий социальной работы.
19. Нормативно-правовые основы организации социального обслуживания.
20. Общенаучные методы и их роль в социальной работе.
21. Организационно-административные методы в социальной работе.
22. Организация и этапы групповой социальной работы.
23. Понятие и содержание социальных технологий.
24. Понятие социального диагноза и социальной болезни.

25. Посредничество в социальной работе.
26. Принципы и факторы, свойства и функции технологий социальной работы.
27. Принципы и этапы консультирования.
28. Профилактическая социальная работа с различными группами населения.
29. Реабилитационный потенциал и компенсаторные возможности.
30. Роль социальных программ в социальной работе.
31. Содержание виды социальной профилактики.
32. Содержание и роль программ социальной реабилитации.
33. Социально-педагогические методы в социальной работе.
34. Социально-психологические методы в социальной работе.
35. Социально-экономические методы в социальной работе.
36. Социальное прогнозирование и моделирование в социальной работе.
37. Социальные инновации: сущность и виды.
38. Социальные технологии и технологии социальной работы. Особенности технологий социальной работы.
39. Социологические методы в социальной работе.
40. Стандарты социальных услуг в рамках социального обслуживания.
41. Субъекты и объекты консультирования и посредничества.
42. Субъекты и объекты технологий социальной работы.
43. Субъекты социальной экспертизы и порядок отбора экспертов.
44. Сущность и направления коррекционной работы.
45. Сущность и порядок организации социального обслуживания.
46. Сущность и принципы социальной диагностики.
47. Сущность и содержание социальной адаптации.
48. Сущность и содержание социальной терапии.
49. Сущность и структура технологического процесса в социальной работе.
50. Сущность и типы консультирования.
51. Сущность и функции социальной экспертизы.
52. Сущность социальной реабилитации.
53. Технологии социального обслуживания в системе социальной работы.
54. Технологии социальной работы как профессиональной деятельности, как науки и как учебной дисциплины.
55. Технология социального консультирования и посредничества.
56. Технология социального предвидения.
57. Технология социальной адаптации.
58. Технология социальной диагностики.
59. Технология социальной коррекции.
60. Технология социальной профилактики.
61. Технология социальной реабилитации.
62. Технология социальной терапии.
63. Технология социальной экспертизы.
64. Учреждения системы социального обслуживания.
65. Формы социального обслуживания.
66. Формы и методы социальной терапии.
67. Целеполагание в социальной работе.
68. Этапы и составляющие технологического процесса в социальной работе.
69. Этапы и уровни социальной диагностики.
70. Этапы, стадии и механизмы адаптационного процесса.
71. Этапы, уровни и принципы социальной реабилитации.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Индивидуальное задание содержит 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается до 10 баллов. Неправильный ответ - 0 баллов..

**Компетенция: ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы**

Умение: уметь разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Задача № 1. Охарактеризовать на практическом примере сущность и особенности применения общих технологий социальной работы

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Решение ситуации оценивается по 8 критериям. Правильный ответ по каждому вопросу оценивается до 5 баллов..

**Компетенция: ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы**

Навык: владеть навыками разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Задание № 1. Решить ситуацию в области практической социальной работы

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 39.04.02 Социальная работа Профиль - Экономика, право, организация и управление в социальной работе Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Традиционные и инновационные технологии социальной работы
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Охарактеризовать на практическом примере сущность и особенности применения общих технологий социальной работы (40 баллов).
3. Решить ситуацию в области практической социальной работы (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Г. Копалкина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Зими́на

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Павленок П. Д. Методология и теория социальной работы. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию/ П. Д. Павленок.- М.: ИНФРА-М, 2009.-266 с.
2. Павленок П. Д. Методология и теория социальной работы. рек. УМО по образованию. учеб. пособие для вузов в обл. соц. работы. 2-е изд./ П. Д. Павленок.- М.: ИНФРА-М, 2011.-266 с.
3. Фирсов М. В. Технология социальной работы. учеб. пособие для вузов/ М. В. Фирсов.- М.: Академический проект, 2007.-428 с.
4. [Манько Ю.В. Теория и практика социальной работы \[Электронный ресурс\] / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2008. — 275 с. — 978-5-9676-0135-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27076.html>](#)
5. [Фирсов М.В. Технология социальной работы \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ Фирсов М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический проект, Трикса, 2016.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60042.html>](#)
6. [Чуркина Н.А. Теория и практика социальной работы \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие/ Чуркина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78154.html>](#)

### **б) дополнительная литература:**

1. Основы социальной работы. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд., испр. и доп./ П. Д. Павленок [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2007.-559 с.
2. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. учеб. пособие [для вузов]. Изд. 3-е., перераб. и доп./ под ред. П. Д. Павленка.- М.: Дашков и К, 2008.-607 с.
3. Павленок П. Д., Руднева М. Я. Технологии социальной работы с различными группами населения. учеб. пособие для вузов/ рек. УМО по образованию в обл. социальной работы.- М.: ИНФРА-М, 2010.-272 с.
4. [Адаптация и реабилитация в социальной работе \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Н.Ш. Валеева \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 586 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62151.html>](#)
5. [Кайсарова Ж.Е. Теория социальной работы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Ж.Е. Кайсарова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 211 с. — 978-5-7882-1391-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62304.html>](#)
6. [Топчий Л.В. Методологические проблемы теории социальной работы: учеб.пос. \[Электронный ресурс\] – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 234с. Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/23227212.pdf>](#)
7. [Черникова И.В. Социальные инновации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.В. Черникова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 185 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63137.html>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,  
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий